

# 中学校・義務教育学校後期課程

## 平成29年度全国学力・学習状況調査の結果をふまえた指導改善策

### I 調査の概要

#### 1. 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 上記のような取組みを通して、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2. 調査の対象

中学校第3学年及び義務教育学校第9学年の生徒

#### 3. 調査の内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
  - ・主として「知識」に関する問題（A）
  - ・主として「活用」に関する問題（B）
- (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
  - ・生徒に対する調査
  - ・学校に対する調査

#### 4. 調査日時

平成29年4月18日（火）

1時限目 (45分)	2時限目 (45分)	3時限目 (45分)	4時限目 (45分)	(20分程度)
国語A	国語B	数学A	数学B	生徒質問紙

#### 5. 調査実施学校数等

調査実施学校数	対象者数
4校	285名

## Ⅱ 学力調査の結果【中学校・義務教育学校後期課程】

### 1. 教科に関する調査結果（平均正答率※）

	国語A	国語B	数学A	数学B
全 国	77.4	72.2	64.6	48.1
広島県	78	73	64	48
<b>府中市</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>51</b>

※平均正答率とは、「児童の正答数の平均」÷「設問数」の値を、%で表わしたものです。

### 2. 調査問題の趣旨・内容

区 分	調査問題の趣旨・内容例
国語A (32問)	<p>基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題</p> <p>(例) ○スピーチをより分かりやすくするためにイラストを提示する箇所として適切なものを選択する。 ○それまでがんばってきた様子が読み手により伝わるように書き直す。 ○見出しの内容に対するまとめとして適切なものを選択する。 ○「徒然草」の中の語句の訳を抜き出す(あやしう)。</p>
国語B (9問)	<p>基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題</p> <p>(例) ○比喩を用いた表現に着目し、感じたことや考えたことを書く。 ○スピーチの内容を聞き手からの意見に基づいて直す。 ○アンケートをとる対象と質問内容、その質問についての回答を基にした内容を載せることで興味をもってもらえると考えた理由を書く。</p>
数学A (36問)	<p>基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題</p> <p>(例) ○正の数と負の数とその計算、文字式の計算をする。一元一次方程式や連立二元一次方程式を解く。 ○平行移動した図形をかく。2直線に1直線が交わってできる角の位置について、正しい記述を選ぶ。 ○比例のグラフから式を求める。二元一次方程式の解を表すグラフを選ぶ。 ○与えられた資料から相対度数を求める。確立について、正しい記述を選ぶ。</p>
数学B (15問)	<p>基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題</p> <p>(例) ○万華鏡の模様について図形間の関係を図形の移動に着目して捉え、数学的な表現を用いて説明する。 ○六角形をn個作るのに必要なストローの本数を、<math>6 + 5(n - 1)</math>という式で求めることができる理由を説明する。 ○与えられたデータを基に、貯水量が1500万<math>\text{m}^3</math>になるまでの日数を求める方法を説明する。 ○分布の形に着目して2つの度数分布多角形を比較し、運動時間が420分以上の女子の方が体力テストの合計点が高い傾向にあるといえることの原因を説明する。</p>

### 3. 調査結果にみられる特徴と課題

#### 【国語A】

正答率 上位3問				正答率 下位3問			
問題		市	全国	問題		市	全国
言	◇漢字を読む (覚悟を決める)	98.9	98.7	言	◆話合いの記録として適切な言葉を考える	38.9	35.8
言	◇漢字を読む (鮮やかな色合い)	96.5	94.5	言	◆適切な語句を選択する (よい結果を早く出したときは、 <u>急がば回れ</u> といわれるように、かえって慎重に議論を進めるべきだ)	62.1	61.4
書	◇<推薦者から>の欄に書き加える具体的に使う情報として適切なものを選択する	96.5	92.7	読	◆「どれもこれも仁王を蔵しているのはなかった」の意味として適切なものを選択する	63.5	60.1

#### 【国語B】

正答率 上位3問				正答率 下位3問			
問題		市	全国	問題		市	全国
話聞	◇スピーチの中で実演を行った意図として適切なものを選択する	90.5	85.4	書・読・言	◆比喻を用いた表現に着目し、感じたことや考えたことを書く	53.3	41.4
読	◇本の紹介カードに書かれている登場人物の様子が具体的に表現されている箇所として適切なものを選択する	86.3	84.1	話聞・書	◆スピーチの内容を聞き手からの意見に基づいて直す	68.1	57.6
読	◇太宰治と他の作家との関係を書き直したものとして適切なものを選択する	85.3	78.7	書	◆アンケートをとる対象と質問内容、その質問についての回答を基にした内容を載せることで興味をもってもらえると考えた理由を書く	73.3	68.8

学習指導要領の領域等

話聞：話すこと・聞くこと

書：書くこと

読：読むこと

言：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

【数学A】

正答率 上位3問				正答率 下位3問			
問題		市	全国	問題		市	全国
数	◇3月25日を基準にして3月23日を負の数で表す	95.1	89.4	関	◆長方形の縦の長さとの面積の関係を、「…は…の関数である」という形で表現する	30.9	20.6
図	◇1回転させると円錐ができる平面図形として正しいものを選ぶ	94.4	90.1	資	◆反復横とびの記録の範囲を求める	38.2	28.6
図	◇△ABCを、点Aから点Pに移すように平行移動した図形をかく	91.9	90.6	図	◆半径5cm、中心角が120°の扇形の弧の長さを求める	39.6	30.7

【数学B】

正答率 上位3問				正答率 下位3問			
問題		市	全国	問題		市	全国
関	◇与えられた表やグラフから、5月31日から4日経過したときに貯水量が2,820万 $m^3$ であったことを表す点を求める	94.7	90.8	図	◆四角形ABCDの様子が1回の回転移動によって四角形BEFGの様子に重なるとき、どのような回転移動になるかを説明する	14.7	14.0
資	◇1週間の総運動時間が420分のとき、含まれる階級の度数を求める	90.5	79.3	関	◆与えられた表やグラフを用いて、貯水量が1500万 $m^3$ になるまでに5月31日から経過した日数を求める方法を説明する	16.1	18.4
数	◇六角形を5個つくるのに必要なストローの本数を求める	83.5	80.4	数	◆六角形をn個つくるのに必要なストローの本数を、 $6+5(n-1)$ という式で求めることができる理由を説明する	16.5	14.5

学習指導要領の領域等

数：数と式

図：図形

関：関数

資：資料の活用

#### 4. 今後の指導改善策

##### 【国語】

学習指導要領 の領域	指導改善策
話すこと 聞くこと	○相手や場を意識して話すように指導する。
書くこと	○根拠として取り上げる内容が適切かどうかを吟味して書くように指導する。 ○書く目的を意識し、見通しをもって必要な情報を集めて書くように指導する。
読むこと	○話の展開を踏まえて一つ一つの叙述の意味を捉えるように指導する。
伝統的な言語文化 と国語の特質に関する事項	○多様な語句についての理解を深め、語感を磨き語彙を豊かに表現できるように指導する。 ○行書の特徴を理解した上で文字を書くように指導する。

##### 【数学】

学習指導要領 の領域	指導改善策
数と式	○数量の関係や法則などを文字式で表すことやその文字式から関係を読み取る活動を重視した指導をする。 ○事象と式の対応を捉え、事柄が成り立つ理由を説明できるように指導する。
図形	○図形の考察を通して、辺や角についての位置関係を捉える活動を重視した指導をする。 ○見いだした事柄や事実について数学的に表現すべき部分を明確にして説明できるように指導する。
関数	○2つの数量の関係に関数関係を見だし、変化や対応の様子を表現できるように指導する。 ○事象の数学的な解釈に基づいて、問題解決の方法を数学的に説明できるように指導する。
資料の 活用	○代表値の必要性や意味を理解するために資料を整理した表などから代表値を求めることができるように指導する。 ○資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができるように指導する。

### Ⅲ 学習状況調査（生徒質問紙）の結果

#### 1. 肯定的な回答の割合が、全国平均を上回っている設問（上位5問）

(%)

質問項目	府中市	全国	差
◇1、2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	91.9	66.1	+25.8
◇1、2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	76.5	53.7	+22.8
◇今住んでいる地域の行事に参加していますか	62.4	42.1	+20.3
◇家で、学校の授業の復習をしていますか	64.3	50.5	+13.8
◇自分には、よいところがあると思いますか	83.2	70.7	12.5

#### 2. 全国平均と比較して課題の項目

(%)

質問項目	府中市	全国	差
◆将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思いますか	25.2	32.9	-7.7
◆地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	46.0	49.7	-3.7