

令和6年度小学校及び義務教育学校前期課程で使用する

教科用図書の調査研究の観点

国 語			
観点		視点	
第1	基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方
		②	言葉の特徴や使い方に関する事項
		③	情報の扱い方に関する事項
第2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	課題解決的な学習を実施するための工夫
		③	見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫
第3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列
		②	伝統と文化に関する内容の記述
第4	内容の表現・表記	①	巻頭の示し方
		②	本文記述との適切な関連付けがなされた図表等の活用
第5	言語活動の充実	①	考えを伝えるなどして話し合う活動の工夫
		②	学校図書館機能の利活用

書 写			
観点		視点	
第1	基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方
		②	姿勢、点画の書き方、用具の扱いの示し方
第2	主体的に学習に取り組む工夫	①	課題解決的な学習を実施するための工夫
第3	内容の構成・配列・分量	①	単元等の配列・分量
		②	伝統と文化に関する内容の記述
第4	内容の表現・表記	①	配色、レイアウト等表現・表記の工夫
第5	言語活動の充実	①	学習や日常生活に生かす言語活動の工夫

社 会

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	目標の示し方
		②	我が国の国土と歴史に対する理解と愛情や国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を育てるための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列、分量
		②	現代的な諸課題の扱い
第 4	内容の表現・表記	①	本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・写真等の活用
		②	本文以外の記述の工夫
		③	資料読取りのための工夫
第 5	言語活動の充実	①	調べたことや考えたことを適切に表現する力を育成するための工夫
		②	観察・調査や資料活用を通して収集した情報をもとに、お互いの考えを深めていくための工夫

地 図

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	地図帳に関する説明の仕方の工夫
		②	我が国の国土と歴史に対する理解と愛情や国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を育てるための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列
第 4	内容の表現・表記	①	資料読取りのための工夫
第 5	言語活動の充実	①	観察・調査や各種資料の活用の工夫
		②	調べたことや考えたことを適切に表現する力を育成するための工夫

算 数			
観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	単元の目標を達成するための工夫
		②	基礎的・基本的な知識・技能を定着させるための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	問題解決的な学習を実施するための工夫
		③	具体的な体験を伴う学習を実施するための工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列
		②	中学校の学習内容と関連する内容
第 4	内容の表現・表記	①	イラスト・写真・吹き出し等の活用
第 5	言語活動の充実	①	数学的な表現を用いて自分の考えを説明する活動の工夫
		②	思考を深めるための記述の工夫

理 科			
観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	単元の目標とまとめの示し方
		②	知識や概念の定着を図り、理解を深めるための工夫
		③	観察・実験の技能を習得させるための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	問題解決の力を育成するための工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列
		②	社会の変化に伴う課題への対応
第 4	内容の表現・表記	①	本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・写真等の活用の工夫
第 5	言語活動の充実	①	観察・実験の結果を整理し、考察する学習活動の工夫
		②	科学的な言葉や概念を使用して自分の考えを論述する活動の工夫

生 活

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	具体的な活動や体験を通して学ぶための工夫
		②	自分と身近な人々、社会及び自然との関わりに関心をもつための工夫
		③	自分自身や自分の生活について考えるための工夫
		④	生活上必要な習慣や技能を身に付けるための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	振り返り表現する活動の工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列及び分量
第 4	内容の表現・表記	①	本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・写真等の活用
第 5	言語活動の充実	①	コミュニケーション活動を通じた他者との情報交流の設定

音 楽

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	題材や学習目標等の示し方
		②	歌唱の基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための工夫
		③	器楽の基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	音楽的な見方・考え方を働かせる工夫
		②	音や音楽を生活や文化などと関連付ける工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	我が国の音楽に関する内容の扱い
		②	題材や資料等の配列
第 4	内容の表現・表記	①	〔共通事項〕の指導を充実させる工夫
第 5	言語活動の充実	①	表現及び鑑賞領域における言語活動の工夫

図画工作

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	題材の目標・振り返りの示し方
		②	〔共通事項〕を視点とした学びの示し方
		③	材料や用具の取扱い等の定着を図るための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	表現と鑑賞との関連を図った学習活動の工夫
		③	身近な作品・我が国や諸外国の親しみのある美術作品等や生活の中の造形の取扱い
第 3	内容の構成・配列・分量	①	題材や資料等の配列
第 4	内容の表現・表記	①	作品等についての示し方の工夫
第 5	言語活動の充実	①	表現及び鑑賞の活動における言語活動の工夫

家 庭

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	題材の目標の示し方
		②	基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図るための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	「生活の営みに係る見方・考え方」を意識させるための工夫
		②	学習した内容を家庭や地域で実践するための記述
		③	実生活での活用に関する記述
第 3	内容の構成・配列・分量	①	題材名や資料等の配列
		②	各教科等と関連させて学習を進める工夫
第 4	内容の表現・表記	①	本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・写真等の活用
		②	個々の児童の状態等に応じた工夫
第 5	言語活動の充実	①	言葉や図表を用いて生活をよりよくするための方法を考えたり、説明したりする学習活動の工夫

保 健

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方
		②	体育・健康に関する内容の記述
		③	実習に関する記述
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	学習の見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫
		②	健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けた学習活動の工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列
		②	発展的な学習に関する内容の記述
第 4	内容の表現・表記	①	本文記述と関連付けがなされた学習資料の活用
第 5	言語活動の充実	①	身近な健康について、自分の考えをまとめて書いたり、話したりする活動の工夫

英 語

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方
		②	基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るための工夫
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
		②	単元等における振り返りの工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	単元の構成・配列の工夫
		②	単元における言語活動の構成・配列
第 4	内容の表現・表記	①	学習内容との適切な関連付けがなされたイラスト、写真等の活用
		②	巻末資料、付録等の工夫
第 5	言語活動の充実	①	児童にとって身近な暮らしに関わる場面設定の工夫
		②	知識及び技能を活用し、思考力、判断力、表現力等を育成する工夫

道 徳

観点		視点	
第 1	基礎・基本の定着	①	道徳科の学び方等の示し方
		②	発問の示し方
第 2	主体的に学習に取り組む工夫	①	問題解決的な学習を取り入れた工夫
		②	体験的な学習を取り入れた工夫
第 3	内容の構成・配列・分量	①	分量や教材の数
		②	現代的な課題等を踏まえた内容の示し方
第 4	内容の表現・表記	①	巻頭、巻末等の取扱いの工夫
		②	教材の内容を理解させる工夫
第 5	言語活動の充実	①	考えを伝え合う活動の工夫
		②	考えをまとめたり、振り返ったりする活動の工夫