



# 府中明郷学園の コミュニティ・スクールとしての実践

府中市立府中明郷学園  
学校運営協議会



# 1 これまでのあゆみ



H26CS指定

## 府中明郷学園のこれまでの実践とあゆみ

H25～ H27

子どもが地域活動を考えて交流

大人が準備をする、子どもはお客さんに

H28～

部活動単位で地域からのオファーに応える

全員の取り組みにならず

H29

みんなで熟議

H30

地域行事に参画

平成29年2月27日 地域活動部会





# 1これまでのあゆみ～地域行事への参画



公民館祭



夏祭り



盆踊り祭り





# 1 これまでのあゆみ～地域から学校へ

## 行事や普段の生活の支援活動として



1 あゆみ

2 アントレプレナーシップ開発カリキュラム

3 成果



# 2「アントレプレナーシップ開発カリキュラム」～全体像



## 府中明郷アントレプレナーシップ開発カリキュラム

- 1・2学年**
  - 学校や学校周辺の人々・建物・自然と関わり、様子がわかる。
  - 遊ぶ物や遊び方を工夫することができる。
- 3学年**
  - 地域の施設や建物、自然を調べ、友だちに伝えることができる。
  - 地域の昔の遊びと暮らし方について調べる。
- 4学年**
  - 地域の人々の暮らしと福祉について調べ、文化祭等で伝えることができる。
  - 家族の仕事に目を向け、働くことについて考えることができる。
- 5学年**
  - 農業体験をしたり、地域の産業について調べたりし、学んだことを地域へ発信することができる。
  - 社会科で学習したことを生かし、地域の企業や工場を見学し、持続可能な社会の実現に必要なことを考える。
- 6学年**
  - 地域や日本の歴史を知り、他の人に伝えることができる。
  - “ものづくりの街”府中にある企業が作っているものや営業範囲等を調べ、府中市と世界市場とのつながりを知る。
- 7学年**
  - 地域の事業所で就労体験により、府中市の企業のすばらしさや働く意識について考えることができる。
- 8学年**
  - 府中市の企業とのコラボレーションによる生徒発想の商品を企画し、提案販売することができる。
- 9学年**
  - 起業家学習の中で学んだことを整理し、論文等にまとめるとともに、発信・提言する。
  - 卒業後の進路について具体的なイメージを持ち、進路選択することができる。

### 1・2年 かかわりプロジェクト



**ファーストステージ**

- かかわり
- 地域発見
- 「怒」の心

### 3年 地域発見プロジェクト



### 4年 怒の心プロジェクト



### 5年 ワーキングプロジェクト



### 6年 地域開発プロジェクト



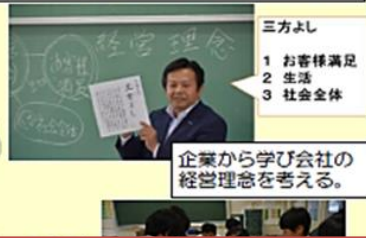
**セカンドステージ**

- 地域開発
- 模擬会社設立
- 商品開発
- 情報発信

### 模擬会社設立の取組 Crale (craft & smile & 暮らし)

#### 7年 会社設立・企業調べ

- 7年生で何ができるか見通しを持つ。
- 模擬会社を設立し、会社の経営理念を決定する。
- 職場体験で地域の会社の持つ、資源・技術を調べる。



商品開発に向けて、7年生でできることを考える。

三方よし

- お客様満足
- 生活
- 社会全体

企業から学び会社の経営理念を考える。

## 9年生の姿: GOAL

- 主体的に社会参画し、社会をより良くする内容を企画する。
- 企画したことを世界に発信することができる。





# (1) 7年生の取り組み



「企業から学ぼう」



模擬会社「Crale」設立式



CMづくり



商品プレゼンテーション



商品開発アイデアコンテスト



CM発表



1 あゆみ

2 アントレプレナーシップ開発カリキュラム

3 成果



# (1) 7年生の取り組み

## 本校で身に付けさせたい「**資質・能力**」とのかかわり



「**内省的な思考力**」です。僕はいろいろなことを考えて、なぜこれをしたらこうなるのか考え行動を振り返ることができるようになりました。

「**協働性**」です。分からないこともみんなと協力し合い、1つの意見を生み出すことを頑張りました。また、「**未来を創る力**」を身につけました。今後の未来のために、何が必要なのか、何をしていけばいいのかを自分で考え、班で発表するということを頑張りました。

「**コミュニケーション力**」と「**個性を生かし、多様な他者と協力すること**」です。会社設立の時に、私は得意な計算を生かせる経理部長となり、みんなと協力して会社を設立することができました。

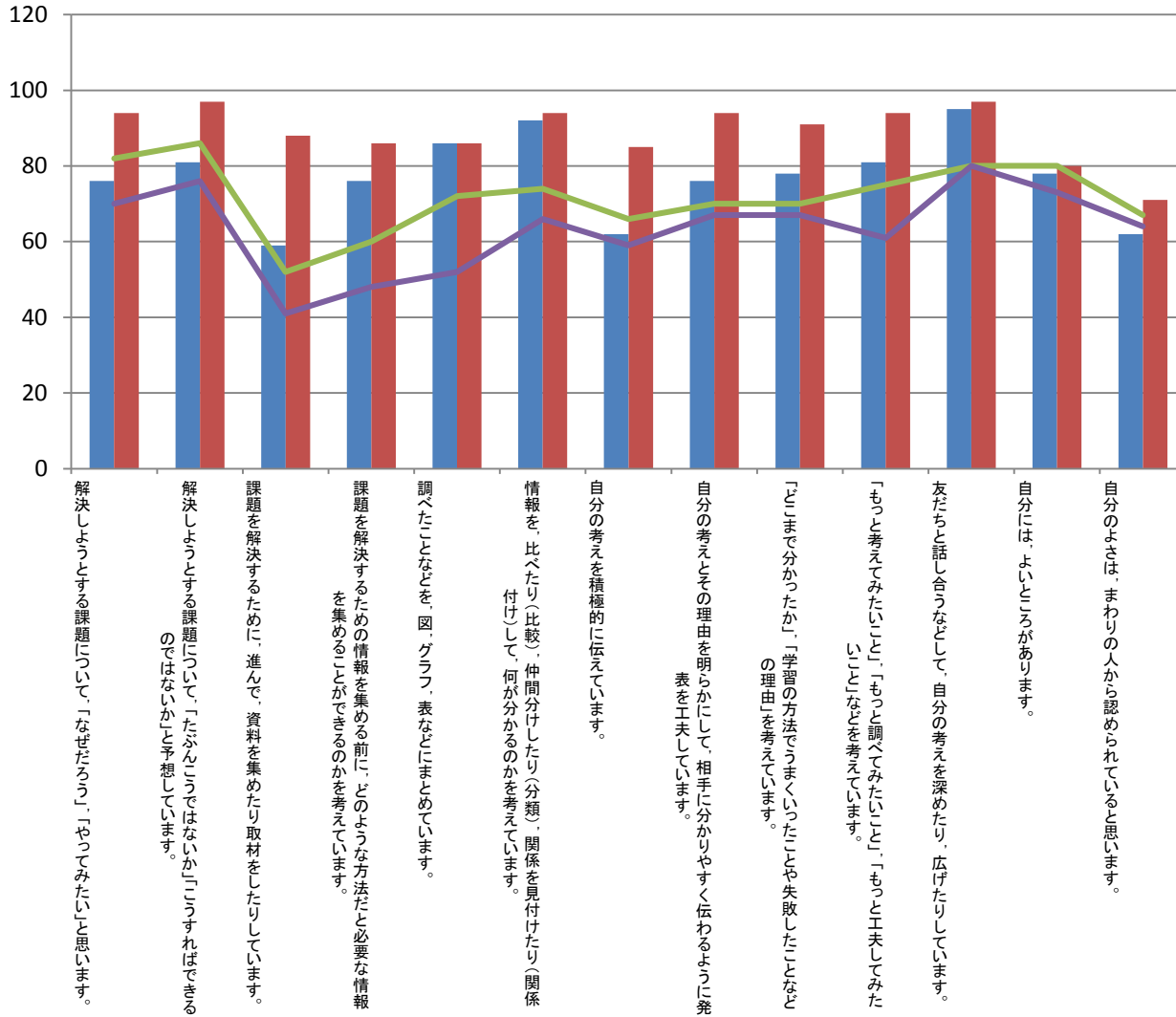


「**コミュニケーション能力**」です。私は、意見を発表することが苦手で自分の意見を持つたりすることはあまりありませんでした。しかし、7年生らしい会社を創ろうと想いが湧いてきて、自分の意見を持ち、みんなの前で堂々と発表しようと一生懸命努力しました。

私は、「**主体性**」が身に付いたと思います。私は副社長に立候補しました。しかし、どんなことをすればいいのかわからない日が続きました。その時に、周りの人をよく見てみると、みんながやらないようなことをやっている人を見つけました。初めは、ただまねをするだけでしたが、今は自分で考えて行動することができるようになりました。



## (2)子どもたちの成長



■ 6年  
■ 7年  
— 6年県平均  
— 7年県平均





# 3成果

**地域の中に学校を！学校の中に地域を！**



社会とともに  
創造した  
教育課程



地域行事への  
参画

7月豪雨災害  
「まず学校へ」



1 あゆみ

2 アントレプレ  
ナーシップ開発  
カリキュラム

3 成果



### 3成果

地域の中に学校を！学校の中に地域を！

