

令和元年度 質問紙調査における調査結果（小学校・義務教育学校前期課程）

数値は「よくあてはまる」「ややあてはまる」と、肯定的な回答をした児童の割合(%)を表わしています。

	は、府中市が広島県を5ポイント以上、上回った項目
	は、府中市が広島県を5ポイント以上、下回った項目

2 教科の学習に関する調査

番号	教科	内容	府中市	広島県	差
(1)	国語	国語の勉強は好きです。	74.0	70.6	3.4
(2)		国語の授業はよく分かります。	83.5	83.8	-0.3
(3)		国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	55.7	49.4	6.3
(4)		国語の授業では、自分の力にあった内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	74.2	72.0	2.2
(5)		国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	82.5	67.5	15.0
(6)		国語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	72.6	69.6	3.0
(7)		国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	78.2	68.3	9.9
(8)		国語の授業では、伝えたいことの中心がうまく伝わるように話の組み立てを考えて話したり、話の中心を考えながら聞いたりしています。	70.7	71.5	-0.8
(9)		国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	70.7	72.2	-1.5
(10)		国語の授業では、場面のおよび移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	80.9	79.9	1.0
(11)		国語の授業では、中心となる言葉や文を見付けたり、段落と段落のつながりに注意したりして文章を読んでいます。	77.6	75.4	2.2
(12)		国語の授業では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています。	73.6	70.3	3.3

(1)	算数	算数の勉強は好きです。	73.6	70.3	3.3
(2)		算数の授業はよく分かります。	81.2	81.2	0.0
(3)		算数の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	65.0	51.2	13.8
(4)		算数の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	82.2	74.4	7.8
(5)		算数の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	85.8	76.3	9.5
(6)		算数の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	80.6	77.1	3.5
(7)		算数の授業では、問題をとくときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています。	85.1	79.2	5.9
(8)		算数の授業では、自分のとき方や考え方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	86.5	85.9	0.6
(9)		算数の授業では、とき方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。	66.3	66.0	0.3
(10)		算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。	81.2	80.8	0.4
(11)		算数の授業では、式が何を表しているのかを考えたり、式に当てはまる問題を作ったりしています。	71.3	68.1	3.2
(12)		算数の授業では、とき方や考え方を絵や図などに表して考えています。	75.5	73.6	1.9

(1)	理科	理科の勉強は好きです。	86.8	86.1	0.7
(2)		理科の授業はよく分かります。	90.4	89.1	1.3
(3)		理科の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	56.4	48.4	8.0
(4)		理科の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	84.1	73.5	10.6
(5)		理科の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	76.5	74.3	2.2
(6)		理科の授業では、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしています。	71.6	65.0	6.6
(7)		理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。	78.6	76.7	1.9
(8)		理科の授業では、観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識しています。	83.2	81.1	2.1
(9)		理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記述したりする方法について学んでいます。	74.3	75.6	-1.3
(10)		理科の授業では、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えています。	85.8	85.4	0.4
(11)		理科の授業では、観察や実験を行うときは、自分で観察器具や実験器具を使っています。	80.2	79.2	1.0