

教科用図書調査研究の観点、視点

【国語科】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	単元・教材の目標の示し方
	②	言葉の特徴や使い方に関する事項
	③	読書と情報の扱い方に関する事項
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	問題解決的な学習を実施するための工夫
	②	見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元・教材等の配列
	②	伝統と文化に関する内容の記述
(エ) 内容の表現・表記	①	本文記述との関連付けがなされた図表等
	②	巻末資料の示し方
(オ) 言語活動の充実	①	考えを伝えるなどして話し合う活動の工夫

【書写】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方
	②	姿勢、執筆法、用具の扱いの示し方
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元・教材や資料等の配列
	②	伝統と文化に関する内容の記述
(エ) 内容の表現・表記	①	配色、レイアウト等表現・表記の工夫
(オ) 言語活動の充実	①	学習や日常生活に生きる言語活動の工夫

【社会（地理的分野）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	学習課題の示し方
	②	我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育てるための工夫
	③	国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を身に付けさせる工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	単元の導入における工夫
	②	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列・分量
	②	防災教育の充実
(エ) 内容の表現・表記	①	学習内容との適切な関連付けがなされた絵図・写真等の活用
	②	掲載されている情報を精選し、視点を明確にする工夫
(オ) 言語活動の充実	①	目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫

【社会（歴史的分野）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	学習課題の示し方
	②	我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育てるための工夫
	③	国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を身に付けさせる工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	単元の導入における工夫
	②	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列・分量
	②	主権者育成のための工夫
(エ) 内容の表現・表記	①	学習内容との適切な関連付けがなされた絵図・写真等の活用
	②	掲載されている情報を精選し、視点を明確にする工夫
(オ) 言語活動の充実	①	目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫

【社会（公民的分野）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	学習課題の示し方
	②	公民としての基本的教養を培うための工夫
	③	国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を身に付けさせる工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	単元の導入における工夫
	②	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列・分量
	②	社会参画への意識を高める工夫
(エ) 内容の表現・表記	①	学習内容との適切な関連付けがなされた絵図・写真等の活用
	②	掲載されている情報を精選し、視点を明確にする工夫
(オ) 言語活動の充実	①	目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫

【社会（地図）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	地図の活用をうながす工夫
	②	我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育てるための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	思考力・判断力・表現力等を育むような工夫
	②	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	題材や資料等の配列
(エ) 内容の表現・表記	①	学習内容との適切な関連付けがなされた地図や資料等の取扱い
(オ) 言語活動の充実	①	観察・調査や各種資料の活用の工夫
	②	目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫

【数学】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	単元の目標を達成するための工夫
	②	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
	②	問題解決的な学習を実施するための工夫
	③	見通しをもち、論理的に考察するための工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元や資料等の配列
	②	発展的な学習に関する内容の記述
(エ) 内容の表現・表記	①	イラスト・写真・デジタルコンテンツの活用
(オ) 言語活動の充実	①	数学的な表現を用いて自分の考えを説明し伝え合う活動の工夫
	②	自分の考えをまとめ記述する活動の工夫

【理科】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方及び学習内容への入り方
	②	知識や概念の定着を図り、理解を深めるための工夫
	③	観察、実験の技能を習得させるための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	学ぶことの意義や有用性の実感及び理科への関心を高めるための工夫
	②	科学的に探究する力の育成を図る工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元の配列の工夫
	②	補充的な観察・実験及び発展的な学習等に関する内容の工夫
(エ) 内容の表現・表記	①	科学的な探究を行うための写真及び資料等の取扱い
(オ) 言語活動の充実	①	観察、実験を計画する学習活動、結果を分析し解釈する学習活動の工夫
	②	科学的な概念を使用して考えたり、説明したりする活動の工夫

【音楽（一般）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	題材や学習目標等の示し方
	②	歌唱の基礎・基本の定着を図るための工夫
	③	創作の基礎・基本の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	音楽的な見方・考え方を働かせる工夫
	②	音や音楽を生活や文化などと関連付ける工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	我が国の音楽に関する内容の扱い
	②	教材の配列及び分量
(エ) 内容の表現・表記	①	〔共通事項〕の指導を充実させる工夫
(オ) 言語活動の充実	①	表現及び鑑賞領域における言語活動の工夫

【音楽（器楽合奏）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	題材や学習目標等の示し方
	②	器楽の基礎・基本の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
	②	和楽器の学習の扱いとその活用を図る学習活動の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	教材の分量及び構成
(エ) 内容の表現・表記	①	〔共通事項〕の指導を充実させる工夫
(オ) 言語活動の充実	①	器楽分野における言語活動の工夫

【美術】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	題材の目標等の示し方
	②	〔共通事項〕を視点とした学びの示し方
	③	形や色彩、材料や用具の取扱い等の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
	②	表現と鑑賞の関連を図った学習活動
	③	生活や社会の中の美術の働きを実感するための工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	題材の配列
(エ) 内容の表現・表記	①	作品等についての示し方の工夫
(オ) 言語活動の充実	①	表現及び鑑賞の活動における言語活動の工夫

【保健体育】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	単元の目標、系統性の示し方
	②	健全・安全に関する科学的な理解を図るための工夫
	③	基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
	②	生涯を通じて健康の保持増進や回復を目指す実践力の基礎を育てる工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	単元・題材や資料等の配列
	②	発展的な学習に関する内容の記述の工夫
(エ) 内容の表現・表記	①	本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・写真の活用
(オ) 言語活動の充実	①	思考し判断したことを、言葉や文章及び動作で表したり、理由を添えて伝えたりする活動の工夫

【技術・家庭（技術分野）】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	目標の示し方
	②	基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	「技術の見方・考え方」を意識させるための工夫
	②	学習過程の工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	題材や資料等の配列
	②	実践的・体験的な学習を実施するための工夫
(エ) 内容の表現・表記	①	各教科等と関連させて学習を進める工夫
	②	ユニバーサルデザインへの取り組み
(オ) 言語活動の充実	①	言葉や図表を用いて生活や社会をよりよくするための方法を考えたり、説明したりする学習活動の工夫

【技術・家庭（家庭分野）】

採択基準	観 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	目標の示し方
	②	基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	「生活の営みに係る見方・考え方」を意識させるための工夫
	②	学習した内容を家庭や地域で実践するための記述
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	題材や資料等の配列
	②	実践的・体験的な学習を実施するための工夫
(エ) 内容の表現・表記	①	各教科等と関連させて学習を進める工夫
	②	発展的な学習の扱い方
	③	ユニバーサルデザインへの取り組み
(オ) 言語活動の充実	①	言葉や図表を用いて生活や社会をよりよくするための方法を考えたり、説明したりする学習活動の工夫

【英語】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方
	②	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	興味・関心を高めるための工夫
	②	単元等における振り返りの充実
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	小学校外国語科からの接続を図った構成・配列
(エ) 内容の表現・表記	①	巻末等資料の工夫
	②	学習到達目標の設定
(オ) 言語活動の工夫	①	対話的な学びを促す言語活動の工夫
	②	4技能5領域を統合的に活用させる言語活動の工夫

【道徳】

観 点	視 点	
(ア) 基礎・基本の定着	①	道徳科の学び方等の示し方
	②	発問の工夫
(イ) 主体的に学習に取り組む工夫	①	問題解決的な学習を取り入れた工夫
	②	体験的な学習を取り入れた工夫
(ウ) 内容の構成・配列・分量	①	分量や教材の数
	②	現代的な課題等を踏まえた内容の示し方
(エ) 内容の表現・表記	①	巻頭等、巻末等の取扱いの工夫
	②	教材の内容を理解させる工夫
(オ) 言語活動の工夫	①	考えを伝え合う活動の工夫
	②	考えをまとめたり、振り返ったりする活動の工夫