上下中学校
コミュニティ・スクールの取組み

上下学園キャラクター
「あやめちゃん」

研究期間の取組み　①講演会・熟議・先進校視察

今村隆信先生による講演
①推進委員，教職員
②保護者・地域住民

熟議

推進委員会

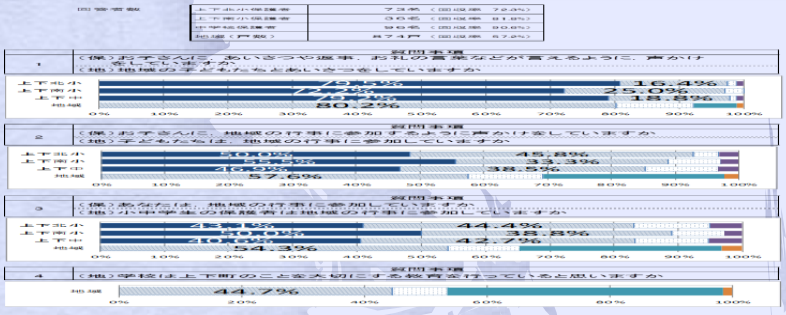
保護者・地域・教員

学園教職員

全国大会・フォーラム・先進校視察

子どもの実態・どんな子どもに育てたいか

研究期間の取組み ②アンケート実施・結果



★保護者・地域住民がともに願っていること

例：「**思いやりの心**をもち，周りの人と生活ができる子どもに育って欲しい」と期待する割合

地域　64．8％　≒　保護者　74％

★保護者と地域住民の願いに「ずれ」が生じていること

例：「**最後まであきらめずに**取り組むことができる子どもに育って欲しい」と期待する割合

地域　28．6％　＜　保護者　60．1％

例：「**地域を愛し**，地域に貢献できる子どもに育って欲しい」と期待する割合

地域　26．3％　＞　保護者　9．7％

研究期間の取組み　③理念等の作成

★基本理念
「郷土への誇り，思いやりと粘り強い心を持ち，
社会に貢献する子どもの育成」

★コンセプト
「地域へ『ありがとう』　地域から『ありがとう』」

★キャッチフレーズ
「みんな大好き　わが郷土　上下」

マスコットキャラクター
あやめちゃん

小中高合同清掃活動

郷土への誇り，社会に貢献

中学生
打ち合わせ

町内会長との
事前打ち合わせ

中学生
再打ち合わせ

中学生が
小学生に事前指導

清掃

地域から学ぶ　ゲストティーチャー（学習部会）

郷土への誇り

上下を学ぶ

おやき製作

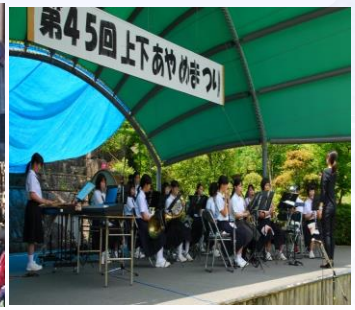
働くこと

お年寄りをもてなす

英語ガイド

広報（TV出演）

祭りに参加



花いっぱい運動（地域部会）

郷土への誇り，思いやりの心

苗の植え替え

プランター配布

休日の水やり

花壇の草取り

学習環境の充実（学習部会）

粘り強い心

図書の整理

学習支援（裁縫指導）

翁山夢ツリー

郷土への誇り，粘り強い心

児童・生徒実行委員会

現地視察

イルミネーション制作

設置

広報

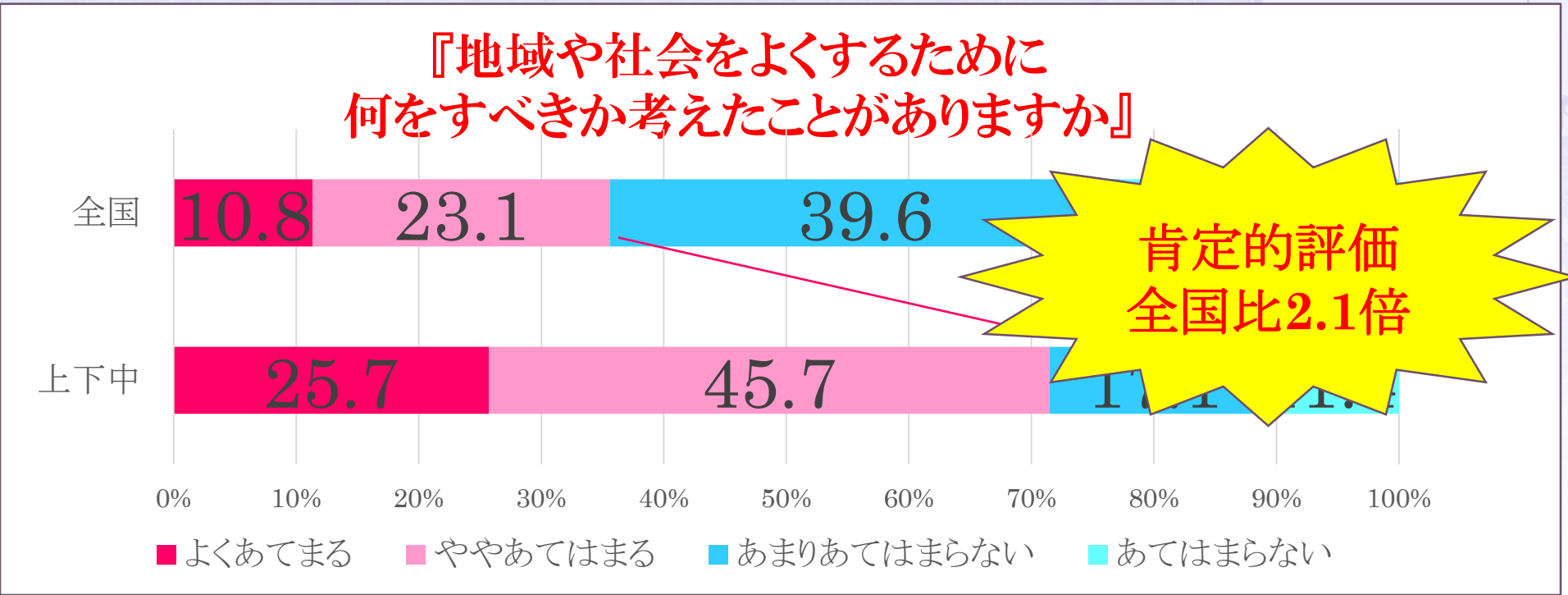
点灯式

成果と今後の方向性

《成果》

①学校と地域とのコミュニケーション（仕組み）

②課題共有の必要性への意識向上

③生徒の成長を自分ごととしてとらえる地域

④生徒の姿（「地域への意識」の高まり）