

# 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

## 【小学校・義務教育学校前期課程】

### I 調査の概要

#### 1 調査の目的

○義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

○学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

○上記のような取組みを通して、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2 調査の対象

小学校第6学年・義務教育学校第6学年の児童

#### 3 調査の内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数）

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

#### 4 調査日時

令和5年4月18日（火）

### II 学力調査の結果

#### 1 教科に関する調査結果（平均正答率）

	国語	算数
全国	67.2	62.5
広島県	69	64
府中市	71	63

#### 2 調査結果にみられる特徴（相当数の児童ができています点）

##### 【国語】

【知識・技能】送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使う（市 94.9%）

##### 【算数】

【知識・技能】  
伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができるかどうかをみる（市 91.9%）

### 3 調査結果にみられる課題及びその課題に対する改善策

#### 【国語】

課題
【思考・判断・表現】書くこと 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる（市正答率30.6%）

#### 【算数】

課題
【思考・判断・表現】図形 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる（市正答率22.6%）

### 4 学習状況調査（児童質問紙）の結果にみられる傾向

肯定的な回答の割合が、全国平均値よりも高かった項目 （市 98%、全国 97%）
・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

### 5 生活習慣・学習環境などに関する改善のポイント

肯定的な回答の割合が、全国平均値よりも低かった項目
・読書は好きですか （市 60%、全国 71.8%）