

府中市小中一貫教育推進プラン

# プラス5 プログラム



府中市教育委員会

平成22年4月

# 第1 府中市小中一貫教育 プラス5プログラムとは

府中市教育委員会は、平成15年に義務教育改革ビジョン『フレッシュアップ計画マスタープラン』を策定し、「元気いっぱいの府中っ子」の育成を目標とする教育改革に着手しました。

平成18年には「府中市小中一貫教育推進プラン」を策定し、小中一貫教育に取り組むことを通して9年間の義務教育を充実させ、すべての子どもの可能性を最大限に伸ばす教育姿勢を明らかにしました。

特に「中1ギャップの解消」、「学力の向上」を教育課題とし、スケジュールマネジメントとしては、平成20年度を小中一貫教育完全実施の年と定め、平成16年度からの取組みを試行期間に位置づけるとともに、完全実施後に検証を行うこととしました。

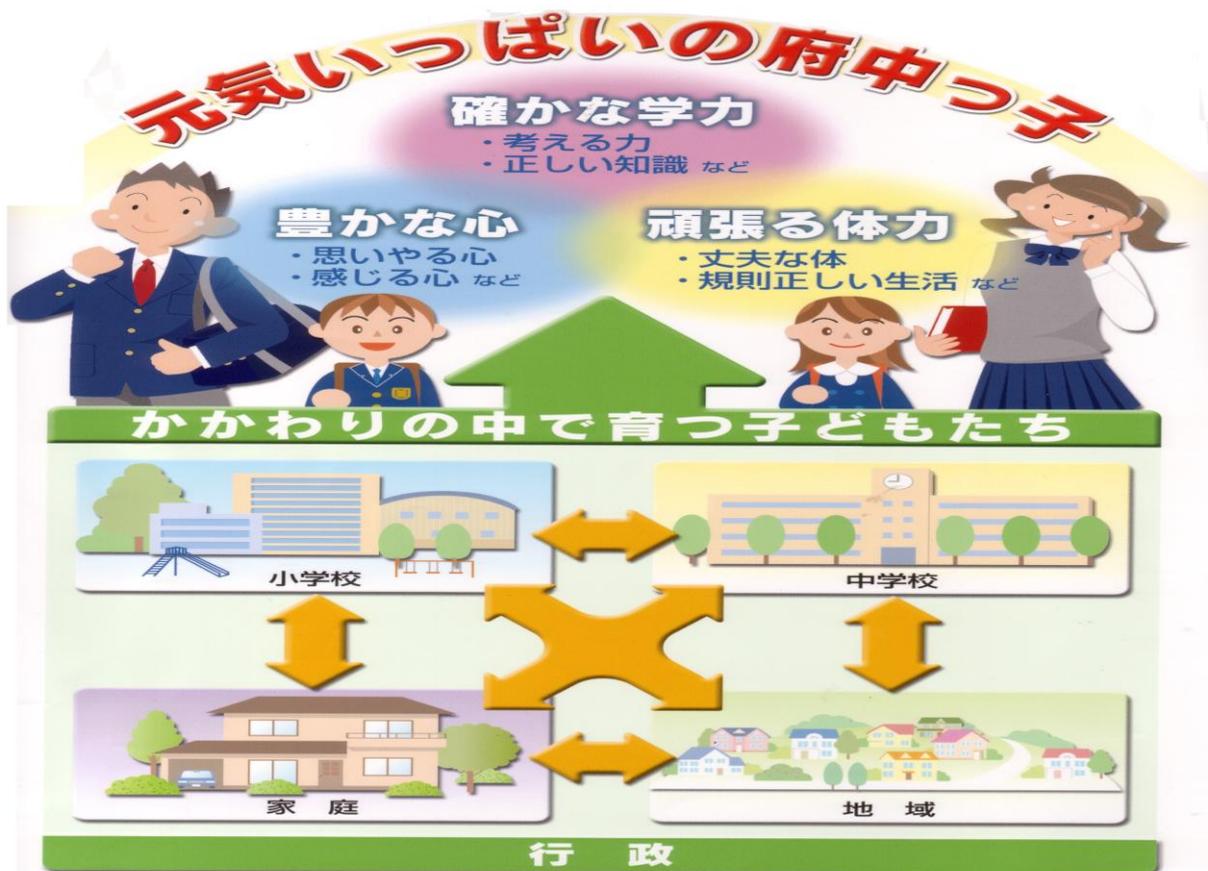
平成21年度の検証では、「中1ギャップの解消」、「学力の向上」の双方に、一定の成果をみることができます。

「府中市小中一貫教育 プラス5プログラム」は、「府中市小中一貫教育推進プラン」の完成を目指し、今後3年間（平成22年度から平成24年度まで）の教育施策を見通すものです。

本プログラムのキーワードは、「学習成長」と「かかわりあい」です。

府中市では、すべての子どもたちが、1年ごとの学習と生活を満喫し、その1年間にたくわえた力を自ら使って次のステップをめざすことを「学習成長」ととらえています。1日の暮らし、1時間の授業も同様に学習成長を図ります。また、多様な「かかわりあい」を通して振幅の大きい学習成長を実現させるため、学園と保護者・地域が、子どもたちの成長にとってプラス作用となる5つの取組みで協力し、小中一貫教育のもつ教育効果をさらに活かすことのできるプログラムを提案します。

# 第2 府中市小中一貫教育の目標



### 第3 府中市小中一貫教育の経過

平成16年度⇒平成19年度		
試行期間	(1) 小中一貫教育の計画づくり	
	めざす子ども像	「元気いっぱいの府中っ子」
	目標の設定	「中1ギャップの解消」「学力の向上」「学習意欲の向上」
	目的の確認	義務教育を充実させる教育手法として導入
	推進の原則	①学習指導要領の枠内で実施 ②各中学校区の実態に応じ、地域・保護者と連携して実施 ③小中学校教員の義務教育意識を高める方法で実施
	(2) 小中一貫教育施策の確立	
	教育委員会施策	①異校種文化の理解「かけ橋の日」の実施 ②府中市小中一貫教育推進事業により市費臨時講師を配置 ③府中市小中一貫教育カリキュラムの作成 ④ピア・サポート・トレーニング、「生活調べ」の実施 ⑤府中市小中一貫教育検討会議の実施 ⑥府中市小中一貫教育研究大会の開催
	実施形態の確定	中学校区の立地環境を生かした三形態（連携型・一体型・併用型）
	実践内容づくり	乗り入れ授業、異年齢交流活動、オープンスクール、部活体験、生徒指導連携項目の作成、小中合同「家庭学習の手引き」の活用、小中合同運動会、テレビ会議システムの活用
	(3) 各中学校区の推進体制づくり	
組織づくり	学園組織の確立（学園名、学園シンボルマーク、学園長体制の構築） 学園事務局体制の機能化	
内容づくり	各学園小中合同授業研修会・異年齢交流活動の実施 小中兼職を活用した乗り入れ授業・教科担任制の取組み 各学園小中一貫教育便りの発信（地域・保護者連携）	
平成20年度		
完全実施年	(1) 授業改善を中心とした小中一貫教育の創造 (2) 小中一貫教育カリキュラムを活用した学習指導案作成・授業実践・授業研修 (3) 試行期間の取組みの充実 (4) 小中一体型校舎「府中学園」の開校	
平成21年度		
効果検証年	(1) 児童生徒の学習成長を促進させる授業づくりの構築 (2) 9年間の学習環境を整えるPTAの取組みとの連携 (3) 「元気いっぱいの府中っ子の育成」に関する新規事業の展開 (4) 小中一貫教育の効果検証	

## 第4 府中市小中一貫教育 プラス5プログラムで目指すこと

### 学園が取り組むプラス5

#### 子どもの学習成長を促進させる5つの取組み

##### 授業

###### プラス1 学年内、学年間における子どもの学習成長を促す授業づくり

- 単元間の「付きたい力」の違いに着目して系統性を関連付ける教材研究
- レディネス把握とポストテストを前後に設定した授業計画
- 「付きたい力」と子どもの既有知識とのひらき具合に応じた指導の工夫
- 必然性と必要感のある学習動機づくり
- 一人一人の学習成長を見取る評価方法・指標の作成

###### プラス2 「どこがどのように発展する学びなのか」を子どもに提示する授業づくり

- 新しい知識・技能の獲得がわかる「ねらい」と「まとめ」の照合
- 自分自身の問題解決や学びの状態を客観的に確認する力を身に付けさせるための、「見通し」・「交流（話し合い活動）」・「振り返り」の照合

##### 多様なかかわりあい

###### プラス3 仲間同士で支えあうピア・サポートの取組み

- 多様な意見と感情を共有し、協力することによって、柔軟な解決策と独創的な知恵を育む人間関係づくり
- 基礎的な社会性とより高度な社会性の両方を身に付け、相手と自分の双方が良くなることをめざすピア・サポート・プログラムの充実

###### プラス4 自尊感情・自己効力感・社会性を向上させる取組み

- 「誇り」と「あこがれ」を双方に育む意図的な異年齢交流活動の展開
- キャリア・スタート・ウィークによる学習成長を充実させるための、前後学年にわたる計画的な指導の設計

###### プラス5 生活習慣・生活規範意識・体力を向上させる取組み

- 家庭学習の時間意識・時刻意識を高めるとともに、授業との関連付けを意図した「必要感のある家庭学習」の構築
- かかわりあう仲間一人一人の価値意識を双方に深め、自らの生活規範に自信をもって行動する態度を育む指導の充実
- 自らの健康、体力の増進・向上を促すイメージモデルに触れる場面の効果的な設定

## 保護者と取り組むプラス5

### 子どもの学習成長を見守る5つの取組み

**プラス1** 腹の底から笑いあった家族エピソードを増やしましょう。

**プラス2** 「少しのがまん」を身に付けさせましょう。  
「少しのがまん」が見えたら、承認するコミュニケーションを大切に。

**プラス3** 食事を通じたコミュニケーションを増やしましょう。  
合言葉は、「我が家の味を覚えよう！」

**プラス4** 毎朝の起床時刻を決め、安定させる生活習慣づくりに取り組みましょう。

**プラス5** 家庭学習を始める時刻を決め、行動を切り替える学習習慣づくりに取り組みましょう。

## 第5 府中市教育委員会が進める施策

	推進する主な施策	施策目標・施策内容
1	小中一貫教育推進会議	府中市がめざす授業づくりを協議し、モデルを示します。
2	小中一貫教育推進事業	各学園グランドビジョンに対応して、市費臨時講師を配置します。
3	授業力アップ研修会 スキルアップ授業セミナー	子どもが学習成長を実感できる授業を創造するための研修を行います。
4	小学校学力向上事業 中学校学力向上事業	学校全体で子どもの学力を向上させる実践研究に取り組みます。 (指定校事業)
5	体力向上事業	子どもの体力を向上させる実践研究に取り組みます。 (指定校事業)
6	生活習慣改善事業	保護者とともに、子どもの生活習慣を向上させる実践研究に取り組みます。(指定校事業)
7	ピア・サポート活用事業	人間関係形成能力と自尊感情・自己効力感の向上を目指します。
8	小・中学生「生活調べ」	学習意欲の下支えとなる諸能力の状況を測り、指導に生かします。
9	学力定着状況測定事業	全国学力・学習状況調査を活用し、指導に生かします。
10	府中市小中一貫教育研究大会	各学園の進捗状況を広く公開し、取組みの真価を問います。

# 第6 今後3年間のプログラム

## 学園の取組み

	平成22年度	平成23年度	平成24年度
確かな学力・豊かな心・頑張る体力	<b>府中市小中一貫教育 プラス5プログラム</b> <b>「元気いっぱいの府中っ子の育成」</b>		
	<b>学習成長の具体像づくり</b> ① 施策の推進 ② 指標づくり ③ 授業実践	<b>具体像に向かう取組み</b> ① 中間検証 ② 指標修正 ③ 指標に基づく授業改善	<b>達成状況の評価</b> ① 成果と課題の検証 ② 新たな指標づくりへ ③ 指標に基づく授業改善

## 府中市教育の到達ステージ

指 標		平成17年度 初期値	平成21年度 達成状況	平成23年度 目標値	平成24年度 ステージ	
確かな学力	1 「基礎・基本」定着状況調査 ○平均通過率〔県比較〕	小5 国語 -1.7 算数 -2.5	国語 +2.8 算数 +1.2	県平均 +5.0ポイント	目標値の 維持・向上	
		中2 国語 -1.4 数学 -0.9 英語 +1.2	国語 +2.6 数学 +0.1 英語 +5.0			
	2 全国学力・学習状況調査 ○平均正答率〔全国比較〕	小6 国語A +3.3 算数A +3.2 国語B +5.0 算数B +2.8	国語A +2.7 算数A +2.0 国語B +2.6 算数B -2.6	全国平均 +5.0ポイント		
		中3 国語A -0.8 数学A +1.7 国語B -1.0 数学B -0.6	国語A +1.4 数学A +1.9 国語B +2.6 数学B +2.4			
	3 「生活調べ」 ○家庭学習への積極的態	小4 4.5	4.5	+0.2ポイント		
		中1 4.1	4.3			
	4 中学校卒業時の進路未決定者の割合		1.2%	1.0%		0%
	5 不登校児童生徒の割合		1.3%	0.9%		0.5%
	豊かな心	6 「生活調べ」 ○自尊感情 ○自己効力感 ○社会性	小4 自尊感情 4.2 自己効力感 4.7 社会性 4.5	自尊感情 4.4 自己効力感 4.8 社会性 4.7		4.6±0.2 ポイント
			中1 自尊感情 3.8 自己効力感 4.3 社会性 4.4	自尊感情 4.3 自己効力感 4.2 社会性 4.6		
頑張る体力	7 体力テスト ○県平均を上回る種目の割合	小5 37.5%	37.5%	50.0%		
		中2 31.2%	37.5%	50.0%		
	8 テレビ視聴時間 ○平日3時間以上の割合	小5 39.5%	24.2%	12.0%		
		中2 42.2%	40.0%	20.0%		

※全国学力調査の初期値は19年度調査 ※「生活調べ」は6段階評定値 ※体力テストの初期値は18年度調査

府中市各学園シンボルマーク



府南学園

国府小学校  
栗生小学校  
旭小学校  
南小学校  
第一中学校



府中学園

府中小学校  
府中中学校



府中明郷学園

府中明郷小学校  
府中明郷中学校



上下学園

上下北小学校  
上下南小学校  
上下中学校



表紙のロゴは、府中市出身アニメーター 安藤雅司氏のオリジナルです。

## 府中市教育委員会

〒726-0003 広島県府中市元町1番地5 電話 0847-43-7178  
ホームページURL <http://www.edu.city.fuchu.hiroshima.jp>